



Université Ibn Khaldoun Tiaret Algérie
Faculté des lettres et des Langues
Département des lettres et langues étrangères

1^{er} Colloque International

**« Enseigner et évaluer dans le cadre du projet d'établissement,
repenser les méthodes et privilégier une approche curriculaire »**

Tiaret, Le 02 et 03 juin 2021

Programme Prévisionnel

Axe 1. L'université et son environnement socioéconomique dans le cadre du projet d'établissement.

Axe 2. La classe comme lieu d'interaction et de préparation au monde du travail.

Axe 3. Les fonctions de l'évaluation dans le processus d'enseignement-apprentissage des langues à l'ère de l'internationalisation.

Axe 4. La démarche ingénierique dans l'élaboration de curricula en compatibilité avec les nouvelles orientations socioéconomiques de l'Algérie dans l'espace mondial élargi.

Axe 5. Enseignement et numérisation des pratiques enseignantes (contenus et supports pédagogiques).

Sous réserve d'évolutions liées aux contraintes sanitaires

MERCREDI 02 juin

08h 45 : Accueil des participants à l'auditorium de la bibliothèque Centrale de Karman Tiaret.
09h 00 : Allocution de bienvenue
09h10 : M. GUEMOU M'hamed ; Recteur de l'université Ibn khaldoun Tiaret
09h 20 : M. ZERROUKI Abdelkader ; Doyen de la faculté des lettres et langues
09h30 : M. BENABED Ammar & M. MOSTEFAOUI Ahmed ; Présidents du 1 ^{er} colloque International.
09h 40 : Ouverture des Travaux

Atelier 1	Atelier 2	Atelier 3
Communication en présentiel	Communication Zoom	Communication Zoom
Langues étrangères	Français et Anglais	Allemand, espagnol & l'Arabe
Modérateur Pr. Zekri Abderrahmane	Modérateur Dr. Malki Belaid	Modérateur Dr. Soudani Mohamed
<p>9h45 Dr. Samir Benmoussa la communication comme facteur d'évaluation continue des compétences. Univ de Tiaret</p>	<p>9h45 Dr Moulasserdoun Fadila & Dr Harig Fatima Zohra L'influence de l'arabe algérien sur le système linguistique français : Cas des apprenants universitaires de Mascara. Univ de mascara & Univ d'Oran 2</p>	<p>9h45 Dr. Soudani Mohamed. Bedeutung der rethorischen Kompetenz im Fremdsprachenlernen Univ de Tiaret</p>
<p>10h00 Dr. Belkaim Leila La sociolinguistique comme pratique enseignante adaptée aux exigences du secteur socioéconomique. Univ de Tiaret.</p>	<p>10h00 Mlle. Taouret Hafiza Les enjeux de l'aspect méthodologique de l'enseignement supérieure de la langue française : Rendement et Efficacité d'un point de vue professionnelle. Univ de Constantine 3</p>	<p>10h00 Dr. Nouah Mohamed. Lehren und Lernen mit digitalen und elektronischen (online-) Medien: Eine Evaluation im Masterstudiengang DaF an der Universität Alger. Univ Alger 2</p>
<p>10h15 Mme. Abderrahmane Fatiha. Vers une approche interculturelle pour développer l'argumentation comme conduite discursive chez les étudiants de master. Univ de Tiaret</p>	<p>10h15 Mlle. Bouzidi Souraya Université algérienne, langues étrangères et monde du travail. Univ de Khanchela</p>	<p>10h15 M. Tabarkane Tayeb Algerisch Mehrsprachigkeit in der Arbeitswelt: Vorteile und Möglichkeiten, wenn du mehr als nur eine Sprache beherrschst. Univ d'Oran2</p>
<p>10h30 Dr. Nouredine Djamaleddine Enseigner le fle aux étudiants d'une filière scientifique ; démarches curriculaire et linguistiques. Enseigner le fle aux étudiants d'une filière scientifique ; démarches curriculaire et linguistiques. Univ. de Tiaret.</p>	<p>10h30 Dr. Souhali Hichem. Université Algérienne, langues étrangères et monde du travail : Comment aider l'étudiant à créer son entreprise ? Univ de Batna 2</p>	<p>10h30 Dr. Bounouala Fatima Zum Fachtext im Fremdsprachenunterricht. Univ de Sidi Belabbes</p>

10h45
Dr. Issad Djamel
 Enseignement-apprentissage de la grammaire en première année licence LMD de français en Algérie. Univ de Tiaret.

10h45
Dr. Benaboura Wahiba.
 Contenus de la licence de français et les pratiques enseignantes. Univ. de Chlef

10h45
Dr. Hamdani Zohra
 Zur motivation und motive des fremdsprachenlerners Univ de Sidi Belabbes

DEBAT 15 mn

Pause Café 15mn

<i>Modérateur</i> Dr Kharroubi Sihame
11h00 Dr. Belguitar Imene Identification des éléments praxéologique de la compréhension orale en classe de FLE chez les étudiants de 1ère année licence de français. Univ de Tiaret.
11h15 M. Benamara Mohamed Le cours magistral: Analyse discursive d'une question Didactique. Cas de 2ème année de licence de français. Univ de Tiaret.
11h30 M. Kafī Khaled. Enseigner le français langue d'enseignement aux étudiants de technologie : une étude Ingénieurique. Univ de Tiaret
11h45 Mlle. Mihoub Kheira & Dr. Lahmar Rabea. la pédagogie inversée et l'enseignement/apprentissage de l'oral. Univ de Tiaret
12h00

<i>Modérateur</i> Dr. Malki Belaid
11h00 Dr. Dellalou Naouèl L'enseignement à distance à l'université de Mostaganem: Entre pratiques numériques et pratiques enseignantes. Univ. de Mostaganem
11h15 M. Simerabet Mohamed. Quelle(s) évaluation(s) au service de l'apprentissage? Univ de Mascara
11h45 Mlle. Yamouna Salma Beldjoudi. La grille d'auto-évaluation comme aide à l'enseignement /apprentissage de l'écrit (Cas des élèves algériens de troisième année secondaire). Univ de Tlemcen
12h00 Dr. Salah arrar Modes de lecture littéraire et d'évaluation en milieu universitaire algérien ; quelle(s) articulation(s) possible(s) ? ENS de Setif
12h00

<i>Modérateur</i> Dr. Soudani Mohamed
11h00 M. Farouk Messaoudi. Zur Rolle der Mehrsprachigkeit und Fremdsprachenlernen im Wettbewerb auf die Arbeitsmarkt in Algerien. Fachdeutsch als Fallbeispiel Univ d'Oran 2
11h15 Dr. Mokadem Fatima Neue Arbeitstechniken und Bewertungsmethoden durch Hochschulkooperation. Am Beispiel der Univ. Oran 2 Univ d'Oran 2
11h30 Mlle. Baaziz Saida La producción de textos argumentativos en el aula universitaria: dificultades escriturarias y propuestas didácticas. Univ d'Alger2
11h45
12h00

DEBAT 20mn

DEJEUNER 45mn

Dr. Benabed Ammar	Dr. Belarbi khaled	Pr. Mahmoudi Bachir
<p>13h 30</p> <p>Mr. Berrabah Ali & Dr. Benabed Ammar</p> <p>ELT in Algeria via Real English Materials: between the Tide of the Sociocultural Pedagogical Instructions and the Ebb of the Steep Learning Curves.</p> <p>Univ de Tiaret</p>	<p>13h 30</p> <p>Mlle. Salma Aleb</p> <p>Digitizing Learning During the Outbreak of COVID-19 Pandemic: Lessons Learned.</p> <p>Univ de Mostaganem</p>	<p>13h 30</p> <p>Dr. Mehidi Mansour</p> <p>رهانات الذكاء الاصطناعي وجودة تعليمية اللغة العربية في الجامعة الجزائرية رهانات الذكاء</p> <p>Univ. de Tiaret</p>
<p>13h45</p> <p>Dr. Brahim Khaled Ali</p> <p>Covid-19 bedingtes Fernstudium an der Universität Ibn Khaldoun - Tiaret Herausforderungen zur Umstellung zum virtuellen DaF-Unterricht.</p> <p>Univ de Tiaret</p>	<p>13h45</p> <p>Mlle. Belarouci Leyla</p> <p>Peer observation as a classroom strategy to prepare EFL novice teachers for the world of work</p> <p>Univ de Tlemcen</p>	<p>13h45</p> <p>Dr. Boukelkha soraya</p> <p>إشكالات تنمية المهارات عن طريق حوسبة تقنيات التدريس عن بعد في الجامعة الجزائرية. المعوقات والحلول</p> <p>Univ de Tiaret.</p>
<p>14h00</p> <p>M. Toubida mustapha</p> <p>Student's attitudes on using online learning in EFL contexts. The case of english students at university of ibn khaldoun Tiaret.</p> <p>Univ. Of Tiaret</p>	<p>14h00</p> <p>Mlle. Boudierba Djamilia.</p> <p>The Use of ICTs in Teaching and Learning processes in Institutions of Higher Education in Algeria.</p> <p>Univ de Mascara</p>	<p>14h00</p> <p>Mlle. Benmestoura Kheira</p> <p>دور مشروع المؤسسة في الإصلاح التربوي وتحسين جودة التعليم</p> <p>Univ de Tiaret</p>
<p>14h15</p> <p>M. Mehdaoui Ahmed</p> <p>English as a driving force for economic advatages and employability in algeria: identification to the challenges and gap</p> <p>Univ de Tiaret</p>	<p>13h15</p> <p>Dr. Sekkal Babou Meryem</p> <p>The Intrusion of Digitalization into the Universe of Teaching EFL -Linking Education with Future Prospects-</p> <p>Univ. de Saida.</p>	<p>13h15</p> <p>M. boumaza ghachem</p> <p>تكنولوجيا التعليم وتحسين مهارات أساتذة اللغة العربية.</p> <p>Univ. de Tiaret</p>
<p>14h30</p> <p>M. Nahel Amine</p> <p>El cuento como iniciativa para trabajar la expresión oral en el aula de ELE</p> <p>Univ de Tiaret</p>	<p>14h30</p> <p>Mlle Houichi Asma</p> <p>University Teachers' Perceptions of the Evaluation Practices during Oral Expression Sessions: Pedagogical Implications.</p> <p>Univ de Mostaganem</p>	<p>14h30</p> <p>Mlle Tires nadjet</p> <p>القسم ذخيرة سوق العمل</p> <p>Univ de Tiaret</p>

DEBAT

14h45

M. Boubekeur Abed & Dr. Taleb Abderrahman Karima

La evaluación formativa en el contexto universitario argelino en tiempos de la pandemia del Coronavirus. Situación actual y propuestas de adaptación
Univ de Tiaret & univ de Mostaganem

15h00

Dr. belarbi mostefa

تعليمية الرياضيات، الإنتاج المعرفي و
تكنولوجي السمعي - البصري.
Univ de Tiaret.

14h45

M. Bedda Noureddine

Understanding and Encouraging the Use of ICTs in EFL Classes .
Univ de Mascara.

15h00

14h45

Dr. BARKAT Omar

الجامعة وسوق الشغل في الجزائر- دراسة
سوسيولوجية من خلال الإحصائيات.
Univ de tiaret

15h00

DEBAT 20mn

15h35 Clôture de la 1^{ère} journée

Jeudi 03 juin

09h : Conférences en Plénière (Zoom & présentiel)

09h 00 Allocution de bienvenue

Modérateur : **Pr. BOUACHA Abderrahmane**

09h10 Pr. **PUREN Christian**.

Perspective actionnelle et pédagogie de projet au service d'un changement durable dans l'enseignement-apprentissage des langues à l'université.
Retraité, Université de Saint-Étienne France.

09h 40 Pr. **NARCY-COMBES Jean-Paul**.

Apprentissage des disciplines et des langues, comment de nouvelles théorisations conduisent à repenser l'évaluation.
Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3 France

10h10 : Pr. **BENSAKET Malika**. 15mn

La professionnalisation des études en langues étrangères : quelles conséquences pour la formation des enseignants en contexte universitaire algérien?
Université de Mostaganem Algérie

10h 25 : Pr. **BELARBI Habib**. 15mn

Présentation du projet « d'établissement »
Université de Tiaret Algérie.

10h40 Pr. **BENAMMAR Naima** 15mn

L'évaluation des compétences en fin du cursus de formation: PFE ou mémoire professionnel
ENS Oran Algérie

10h55 Dr. **MOSTEFAOUI Ahmed & Dr. Mokhtari Fatima Zohra** 15mn

Construire les compétences pédagogique et professionnelle des enseignants nouvellement recrutés à l'université Ibn khaldoun
Université de Tiaret Algérie

DEBAT 20mn

Pause café 15 mn

Modérateur : **Dr. MOSTEFAOUI Ahmed**

11h 30 Pr. **BENRAMDANE FARID & Pr. LEILA BENMDJAHED** 15mn

Perspectives de refonte de la carte de formation universitaire dans le domaine d'enseignement- apprentissage des langues. Examen des résultats de l'évaluation internationale PISA / Algérie (Rapport 2017-2018) dans le domaine de la compréhension de l'écrit et la gouvernance des établissements scolaires.
Université de Boumerdes. Algérie & ENS Bouzaréah. Algérie

11h45 Pr. **SEBANE Mounia** 15mn

Les nouvelles pratiques enseignantes avec le distanciel.
Université de Mascara Algérie

12h00 Pr. **BOUACHA Abderrahmane** 15mn

De la réforme du système éducatif à la construction d'une didactique des langues curriculaires en FLE.
Université de Tiaret Algérie.

12h15 Pr. **Zekri Abderrahmane** 15mn

Les orientations de l'enseignement du français en Algérie : pour une perception panoramique du curriculum des langues.
Université de Tiaret Algérie

12h30	<i>Dr. ABBAS Moussa</i> 15mn Professionnalisation des personnels de l'Éducation nationale : quelles postures de changement en inspection ? Inspection MEN Algérie
12h45	<i>Dr. (Wiss.Dir.Dr.) Herbert Arlt</i> 15mn Pädagogik, "digitaler Humanismus", Quantentechnologie (Pédagogie, "humanisme numérique", technologie quantique) INST. Autriche
13h00	<i>Dr. Rania Elwardy</i> 15mn Die literarischen Werke von Jura Soyfer und die Vorbereitung der Studenten auf die Arbeitswelt im Zeitalter der Globalisierung. Université Ain shams le Caire Égypte .

DEBAT 20mn

DEJEUNER

14h00 SYHNTHESE ET RECOMANDATIONS (20mn)

M. Bouacha A. & M. Mostefaoui A.

Dr. Kharroubi S.

Dr. Malki B.

Dr. Soudani M.

Pr. Zekri A.

Dr. Benabed A.

Pr. Mahmoudi B.

Dr. belarbi K.

14h30 Clôture du colloque